

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

### Viajantes e apaixonados em transe

Bem-aventurados os apaixonados, que se esquecem por algum tempo das mazelas do mundo. Deitam-se numa rede de fios bem trançados, numa cama estreita, num tapete persa ou numa esteira de palha e se entregam às malícias do amor. Ou deitam-se no piso de tábuas de uma casa modesta e se esquecem dos magistrados, dos burocratas, das chuvas destruidoras, dos políticos inativos, dos impostores e dos pássaros agourentos. Já não se lembram da segunda-feira árdua e rotineira, do chefe ranzinza ou do subalterno distraído, do trânsito e seus motoristas alucinados, nem daquele casamento que se reduziu a bocas engessadas e momentos de silêncio que insinuam sentenças hostis.

Apaixonados: seres sonhadores antes do primeiro duelo, que só às vezes rima com inverno. Ali, sentado na praça, vi um velho conhecido que perdeu sua amada há seis anos. Ele dorme em calçadas e praças do meu bairro, nas vésperas do Natal eu o encontrava triste e lacônico: artesão pobre e solitário que vende violas sem cordas, construídas com dejetos fígados nas ruas da metrópole, esse vasto museu contemporâneo do consumo. Mas agora esse artesão encontrou uma amada:

"Minha outra música", ele disse.

Eu, distraído ou perdido em algum devaneio, ouvi "musa" em vez de "música", e logo comprei uma viola desse artista errante que lembra certos viajantes, esses outros bem-aventurados.

Muitos partem sem bússola e se lançam a uma aventura. Ou partem em busca de uma paisagem insólita, de um sabor estranho, de rostos mais ainda estranhos, de lugares sonhados desde sempre, de noites que se emendam ao dia e novamente à noite, como se houvesse só espaço nesse mundo regido pelo tempo. Viajantes com pouca bagagem, movidos pelo desejo de conhecer o que amanhã será esquecido, ou de esquecer o que irremediavelmente será lembrado além da nossa fronteira. Alguém te envia uma mensagem do deserto de Atacama, de uma mesquita de Istambul, de um pueblo de Missiones, de uma praça de Teresina, Belém ou Sabará, do pátio de um convento de Olinda; alguém escreve à mão no verso de um postal palavras sobre o assombro e a beleza da ilha de Creta, onde um mito antigo resiste aos descabros do nosso tempo.

Quantas mensagens via satélite... E só uns poucos postais com a fotografia de um lugar visitado e cinco frases escritas por calígrafos anacrônicos.

Invejo a energia quase cósmica desses viajantes e apaixonados, que celebram suas façanhas com uma comoção incomum. Posso imaginá-los em transe, e de algum modo eles me inspiram para escrever estas linhas num quarto úmido, depois da tempestade. Admiro a beleza das romãs rosadas no pequeno jardim, sinto o cheiro dessas frutas desventradas por pássaros famintos, e logo me vem à mente os versos do poeta que escreveu A Falta Que Ama:

"Uma viagem é imóvel, sem rigidez./ Invisível, preside/ ao primeiro encontro. Todo encontro,/ escala que se ignora".

**Milton Hatoum – O Estado de S. Paulo – 3/2/2012**

1. No texto, o autor estabelece uma relação entre viajantes e apaixonados que, para ele, conseguem
- (A) abstrair mais facilmente dos problemas do mundo.
  - (B) viajar pelo tempo, em seu transe diário.
  - (C) vagar pelo mundo sem maiores preocupações.
  - (D) ser lacônicos sem perder o essencial: a tristeza.

2. A razão de o artesão mencionado pelo autor viver nas ruas, pobre e solitário, é indiciada pelo fato de ter
- (A) encontrado sua nova "musa" na metrópole.
  - (B) partido sem bússola e lançado-se a uma aventura.
  - (C) perdido sua amada há seis anos.
  - (D) que vender violas sem corda, ou seja, sem sentido.

3. Para o autor, o prazer do viajante consiste em
- (A) poder enviar postais de lugares distantes e exóticos.
  - (B) partir sem rumo e enfrentar o desconhecido, sair do rotineiro.
  - (C) fazer inveja aos amigos pelo seu estilo de vida desapegado.
  - (D) tornar-se livre de todas as amarras, inclusive a do relacionamento amoroso.

4. Se tirarmos a vírgula da primeira frase do texto "Bem-aventurados os apaixonados, que se esquecem por algum tempo das mazelas do mundo", a frase
- (A) estaria errada gramaticalmente.
  - (B) continuaria correta, pois o uso da vírgula nesse caso é facultativo.
  - (C) continuaria correta, porém com valor restritivo.
  - (D) continuaria correta, porém com valor explicativo.

5. O vocábulo "apaixonado" no título pertence à classe gramatical dos
- (A) pronomes.
  - (B) adjetivos.
  - (C) artigos.
  - (D) substantivos.

6. No trecho "como se houvesse só espaço nesse mundo", o verbo está no
- (A) presente do indicativo.
  - (B) pretérito perfeito do indicativo.
  - (C) presente do subjuntivo.
  - (D) pretérito do subjuntivo.

7. Assinale a alternativa correta em relação à ortografia.
- (A) Excesso, excessão, cipó.
  - (B) Delatar, alusão, ultraje.
  - (C) Froucho, mochila, xícara.
  - (D) Caçula, imergir, catequeze.

8. Assinale a alternativa em que os adjetivos foram corretamente passados para o plural.
- (A) Ele não sabia, mas a plateia inteira era de surdos-mudos.
  - (B) Assuntos políticos-partidários não vêm ao caso.
  - (C) Gravatas marfins são o destaque deste verão.
  - (D) Seus olhos verdes-claros encantavam a todos.

Leia a oração abaixo para responder às questões 9 e 10.

### Desgostoso por tudo, o empresário custou ao sofrimento de todos os empregados.

9. Quanto ao padrão gramatical, podemos avaliar que a oração
- (A) está correta, sem nenhum erro.
  - (B) possui erro de pontuação e regência nominal.
  - (C) possui erro de regência verbal.
  - (D) possui erro de regência nominal e verbal.
10. Em relação à regência nominal,
- (A) a oração não possui erro.
  - (B) o correto seria "desgostoso de tudo".
  - (C) o correto seria "desgostoso a tudo".
  - (D) o correto seria "sofrimento a todos os empregados".

## LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios de

- I. igualdade parcial de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e extraoficiais.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, II, III e IV.

12. O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), no capítulo II, artigo 18, determina que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento.

Com relação ao tratamento, assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo o ECA.

- (A) Desumano.
- (B) Violento e aterrorizante.
- (C) Vexatório ou constrangedor.
- (D) Exigente ou ditador.

13. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de

- (A) zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos na Lei.
- (B) organizar projetos assistenciais para o atendimento da criança e do adolescente.
- (C) efetivar o respeito à criança e ao adolescente, tanto no plano individual quanto no coletivo.
- (D) aplicar medidas de cumprimento frente aos programas de atendimento à criança e ao adolescente.

14. Para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem, contando, para tal, com:

- I. a experiência de seu corpo docente, seus diretores, coordenadores, orientadores e supervisores educacionais;
- II. o setor responsável pela educação especial do respectivo sistema;
- III. a colaboração da família e a cooperação dos serviços de saúde, assistência social, trabalho, justiça e esporte, bem como do Ministério Público, quando necessário.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

15. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com as ideias contidas neste documento.

- (A) Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- (B) Por sua natureza direcionada, configuram uma proposta estabelecida, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- (C) Suas proposições respondem à necessidade de referenciais a partir dos quais o sistema educacional do País se organize, a fim de garantir que, respeitadas as diversidades culturais, regionais, étnicas, religiosas e políticas que atravessam uma sociedade múltipla, estratificada e complexa, a educação possa atuar, decisivamente, no processo de construção da cidadania, tendo como meta o ideal de uma crescente igualdade de direitos entre os cidadãos, baseado nos princípios democráticos.
- (D) Podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira, mas de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

16. Perrenoud, ao tratar exaustivamente da primeira competência, justifica sua importância e apresenta tabelas de equivalência de níveis entre os sistemas brasileiro e francês de educação, e tenta provar que há laços estreitos entre a pedagogia diferenciada e a reflexão sobre as situações de aprendizagem. Essa competência está descrita na alternativa:

- (A) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- (B) Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho.
- (C) Organizar e dividir situações de aprendizagem. Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.
- (D) Administrar a progressão das aprendizagens. Conceber e administrar situações problema ajustados ao nível e às probabilidades dos alunos.

17. Segundo Ana Teberosky, alguns autores têm observado que as atividades espontâneas de escrita desenvolvidas no ambiente familiar são suspensas, quando as crianças iniciam sua escolaridade, ou podem seguir desenvolvendo-se fora e paralelamente às atividades de escrita na escola. As escolas têm, portanto, o desafio de

- (A) organizar situações de aprendizado que incorporem as atividades espontâneas de escrita das crianças.
- (B) selecionar uma lista de atividades para que as crianças levem para casa, favorecendo assim, a continuidade da exploração escrita.
- (C) promover situações de aprendizado que possam ser explorados pelos familiares, ajudando a apropriação da escrita.
- (D) catalogar uma série de situações que possam ser compartilhadas com todos os envolvidos, de forma a favorecer a escrita tanto em casa como no ambiente escolar.

18. Segundo Hoffmann, o paradigma de avaliação que se opõe ao paradigma sentencioso, classificatório é o que denomina de avaliação mediadora. Tal paradigma pretende opor-se ao modelo do “transmitir-verificar-registrar” e evoluir no sentido de uma ação avaliativa reflexiva e desafiadora do educador em termos de
- (A) proporcionar, esclarecer e checar a aprendizagem dos alunos.  
 (B) apresentar, averiguar e estabelecer o conhecimento entre os alunos.  
 (C) introduzir, aprofundar e verificar a aprendizagem entre os alunos.  
 (D) contribuir, elucidar e favorecer a troca de ideias entre e com seus alunos.
19. As escolas precisam aproximar-se da sociedade e esta da escola, porque uma fornece a matéria prima para a outra. Esta aproximação é fundamental atualmente, uma vez que o mercado de trabalho está a exigir profissionais capazes de aprender em suas múltiplas dimensões. Imbernón salienta que a finalidade da escola do século XXI, é construir uma cultura orientada para o pensamento crítico que pretenda dotar o sujeito individual de
- (A) uma fonte de conhecimento que se dedique a ajudá-lo a acessar e dar sentido ao conhecimento pleno.  
 (B) um sentido mais profundo de seu lugar no sistema global e de seu potencial protagônico na construção da história.  
 (C) uma necessidade de adaptar-se aos novos paradigmas sociais e do sistema produtivo.  
 (D) um sentimento de desacomodação para construir o próprio currículo repensando a educação e as ações pedagógicas de forma reflexiva.
20. Na sociedade em que vivemos, com certeza, fica claro quem são os opressores e os oprimidos. Paulo Freire cita que estamos em tempo de mudar essa situação, se cada indivíduo se libertar, buscando a superação de seus problemas com criatividade. E quando se trata de trabalhar com jovens e adultos ambos têm que ter a consciência de que é possível mudar, deixando de ser oprimidos e passando a ser
- (A) indivíduos críticos.  
 (B) sujeitos empreendedores.  
 (C) agentes transformadores.  
 (D) seres dialógicos.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Leia as afirmativas em relação ao conhecimento científico.
- I. Apesar de possuir base experimental, o conhecimento científico não é inquestionável podendo ser contestado a qualquer momento.  
 II. O conhecimento científico é gerado a partir da observação de fatores naturais e em fatos vivenciados.  
 III. O conhecimento científico é construído a partir do embasamento teórico-prático referente a um fenômeno.  
 IV. O conhecimento científico baseia-se na formulação de hipóteses, que após serem testadas, analisadas e interpretadas, tornam-se verdades irrefutáveis.
- É correto o que se afirma em
- (A) I, II, III, IV.  
 (B) II e IV, apenas.  
 (C) I e III, apenas.  
 (D) I, II, III, apenas.

22. Assinale a alternativa correta.
- (A) O ensino de ciências tem pouca relação com a presença da tecnologia na vida das pessoas e do lugar central que a inovação tecnológica detém enquanto elemento de competitividade entre as empresas e as nações.  
 (B) A base curricular no ensino de Ciências Naturais deve fundamentar-se apenas no que é conhecimento científico, com adequação e seleção de conteúdos.  
 (C) O ensino de Ciências é a única área em que se pode reconstruir a relação ser humano/natureza e contribuir para o desenvolvimento de uma consciência social e planetária.  
 (D) O ensino de Ciências deve orientar para uma reflexão mais crítica acerca dos processos de produção do conhecimento científico-tecnológico e de suas implicações na sociedade e na qualidade de vida de cada cidadão.
23. “O *Aedes aegypti* é um mosquito causador da dengue.” Esta afirmação **NÃO** é verdadeira, porque
- (A) o mosquito *Aedes aegypti* causa leishmaniose.  
 (B) *Aedes aegypti* não é um mosquito e, sim, um pernilongo.  
 (C) a dengue é causada por uma bactéria e transmitida pelo mosquito.  
 (D) o *Aedes aegypti* é apenas o vetor transmissor da dengue.
24. Práticas de boa higiene e saneamento básico são condições para prevenção de:
- (A) amebíases e hepatite A.  
 (B) malária e hepatite C.  
 (C) conjuntivite e salmonelose.  
 (D) verminoses e gripe.
25. “No fim do século XVIII, um sociólogo inglês, reverendo Thomas Malthus, escreveu um livro que alertava os governos sobre o fato das populações humanas tenderem a crescer em progressão geométrica, enquanto os alimentos cresciam em progressão aritmética. De acordo com as observações de Malthus, havia uma tendência geral de as populações, de todas as partes do mundo, duplicarem a cada 25 anos, aproximadamente. Entretanto, existem dois tipos de bloqueios que impedem esse crescimento indefinido das populações: os positivos e os preventivos”. De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.
- (A) As campanhas de vacinação realizadas para prevenção de algumas doenças, são exemplos de bloqueios preventivos.  
 (B) Segundo os princípios de Malthus, os bloqueios positivos são aqueles que tendem, de algum modo, a encurtar a duração da vida humana.  
 (C) O esgotamento das reservas naturais, o desmatamento e a poluição dos rios, dos solos e do ar fazem com que mais de dois terços da população mundial viva em condições de subnutrição.  
 (D) Com os avanços tecnológicos na área da agroindústria, o homem é, atualmente, capaz de fabricar alimento orgânico em quantidade e qualidade suficientes para sustentar a própria humanidade.

26. A densidade de uma população é calculada pelo
- (A) número de indivíduos nascidos em uma unidade de tempo.
  - (B) número de indivíduos nascidos em relação ao número de indivíduos que morrem.
  - (C) número de indivíduos da população em uma unidade de área.
  - (D) número de indivíduos da população em uma unidade de tempo.

27. A célula é a unidade básica que forma o organismo dos seres vivos. Os principais componentes orgânicos das células são:

- (A) sais minerais, água, proteínas e carboidratos.
- (B) glicídios, lipídios, proteínas e carboidratos.
- (C) proteínas, glicídios, lipídios e ácidos nucleicos.
- (D) carboidratos, proteínas, lipídeos e sais minerais.

28. Considere às seguintes afirmações:

- I. Células vegetais podem realizar tanto mitose quanto meiose.
- II. Células procariontes não realizam mitose, apenas meiose.
- III. A duplicação dos cromossomos ocorre na prófase.
- IV. Na metáfase, os cromossomos ocupam a região equatorial da célula.

Está correto o que se afirma em

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.

29. Os artrópodes compõem o maior filo de animais existentes, com cerca de 1 milhão de espécies descritas. Estima-se que os representantes deste filo equivalem a cerca de 84% de todas as espécies de animais conhecidas pelo homem. Entre as características que diferenciam este grupo, tornando-o altamente adaptável a diferentes ambientes estão:

- (A) corpo metamerizado e presença de apêndices sensoriais na cabeça.
- (B) apêndices articulados e exoesqueleto quitinoso.
- (C) sistema digestivo completo, com órgãos especializados como o hepatopâncreas.
- (D) sistema excretor desenvolvido formado pelos túbulos de Malpighi e glândulas verde e coxais.

30. Os cordados caracterizam-se por apresentar, durante o desenvolvimento embrionário, as seguintes estruturas:

- (A) notocorda, tubo nervoso dorsal, fendas branquiais e cauda.
- (B) tubo neural ventral, coluna vertebral, medula espinal e notocorda.
- (C) notocorda, coluna vertebral, vértebras e medula espinal.
- (D) fendas branquiais, tubo neural dorsal, encéfalo e cauda.

31. Relacione as colunas abaixo:

<b>Coluna 1</b>	<b>Coluna 2</b>
I – plantas sem sementes e sem sistema condutor.	(A) Gimnospermas
II – plantas sem sementes e com sistema condutor.	(B) Pteridófitas
III – plantas com sementes, sistema condutor e sem frutos.	(C) Briófitas
IV – plantas com sementes, sistema condutor e frutos.	(D) Angiospermas

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas.

- (A) I – A, II – D, III – B, IV – C
- (B) I – C, II – B, III – A, IV – D
- (C) I – B, II – C, III – D, IV – A
- (D) I – D, II – A, III – C, IV – B

32. A concentração de açúcar do sangue é controlada pela insulina e pelo glucagon, este dois hormônios são produzidos

- (A) no pâncreas.
- (B) no fígado.
- (C) no hipotálamo.
- (D) na tireoide.

33. O abuso do álcool é a principal causa da cirrose hepática, doença que decorre de um processo anormal de cicatrização do fígado. Como o fígado é responsável pela metabolização do álcool, quando exposto a doses excessivas desta substância, sofre danos em seus tecidos vitais que comprometem seu funcionamento. Como consequência, algumas funções normais deste órgão são prejudicadas, ou até mesmo podem deixar de ser desempenhadas. São exemplos de funções hepáticas:

- (A) produção de bile e manutenção dos níveis normais de sais minerais no sangue.
- (B) filtração do sangue e destruição de células mortas do corpo.
- (C) síntese de ureia e produção de bile.
- (D) metabolização de medicamentos e digestão de proteínas.

34. Além de método contraceptivo, o uso correto e sistemático de preservativos masculinos (“camisinha”) em todas as relações sexuais pode prevenir a transmissão de doenças sexualmente transmissíveis, tais como

- (A) coqueluche e infecção por clamídia.
- (B) gonorreia e sífilis.
- (C) aids e rubéola.
- (D) herpes e toxoplasmose.

35. As pílulas anticoncepcionais consistem em uma mistura de progesterona e estrógeno sintéticos, que inibem a secreção dos hormônios FSH e LH pela hipófise. Dessa forma

- (A) o óvulo fecundado não consegue aderir-se ao endométrio.
- (B) o óvulo não amadurece e, portanto, não pode ser fecundado pelo espermatozoide.
- (C) o óvulo se degenera antes de atingir o útero.
- (D) a ovulação não ocorre.

36. Um casal teve uma menina com tipo sanguíneo O negativo e um menino, AB positivo. Se o pai das crianças tem sangue tipo A negativo, a mãe só pode ser

- (A) O positivo.
- (B) A negativo.
- (C) B positivo.
- (D) AB negativo.

37. Assinale a alternativa correta.

- (A) A viscosidade de um líquido expressa a sua resistência ao escoamento.
- (B) A elevação da temperatura aumenta a viscosidade dos líquidos, pois as partículas ficam mais livres.
- (C) A volatilidade da substância é a temperatura necessária para que esta passe do estado líquido para o gasoso.
- (D) Inflamabilidade é a capacidade de um líquido combustível causar explosão.

38. Considere as situações abaixo e assinale a alternativa que corresponde a **processos endotérmicos**:

- I. Queima de combustíveis fósseis para produção de energia.
  - II. Os vidros do carro embaçarem quando estão fechados.
  - III. O picolé derreter quando exposto ao sol.
  - IV. Secar a roupa lavada ao sol.
- (A) I, II, III, IV.
  - (B) II, III, IV.
  - (C) I, II.
  - (D) III, IV.

39. A maré oceânica consiste na variação periódica do nível das águas dos oceanos. Estes movimentos de águas nos oceanos devem-se

- (A) aos efeitos da força de atração da Lua pela Terra .
- (B) à força gravitacional exercida pelo Sol.
- (C) à diferença entre a força de atração exercida pela Lua e a força gravitacional exercida pelo centro da Terra.
- (D) aos efeitos da atração gravitacional do Sol e da Lua.

40. Um motoqueiro é arremessado para frente de sua moto quando esta freia bruscamente”. Este fato ocorre porque

- (A) por inércia, um corpo em velocidade tende a continuar sua aceleração.
- (B) por inércia, um corpo que está se movendo tende a continuar em movimento.
- (C) uma força externa foi aplicada no corpo do motoqueiro que o retirou do estado de repouso.
- (D) a moto deixou de exercer força sobre o corpo do motoqueiro.

## REDAÇÃO

Elabore um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas, efetivamente, escritas acerca do tema:

Para o psiquiatra e educador Içami Tiba, os professores e a família precisam ter uma unidade, formar uma parceria na educação das crianças e adolescentes. Até do ponto de vista da abordagem dos conteúdos, contar com um repertório comum promete melhores resultados em sala. “Essa coerência significa que a escola tem condições de colocar, na matéria, o mundo em que os alunos vivem. Todas essas coisas em comum vão compor o entorno do estudo”, afirma ele.

O psiquiatra ainda adverte: por melhor que seja, a escola não trabalha sozinha. E critica a ausência das famílias no processo de aprendizado. Na opinião dele, os educadores deviam exigir, “até mesmo em contrato”, a participação dos pais nos estudos dos filhos.

### *Família e Escola: responsabilidade compartilhada*

**RASCUNHO:**

--	--